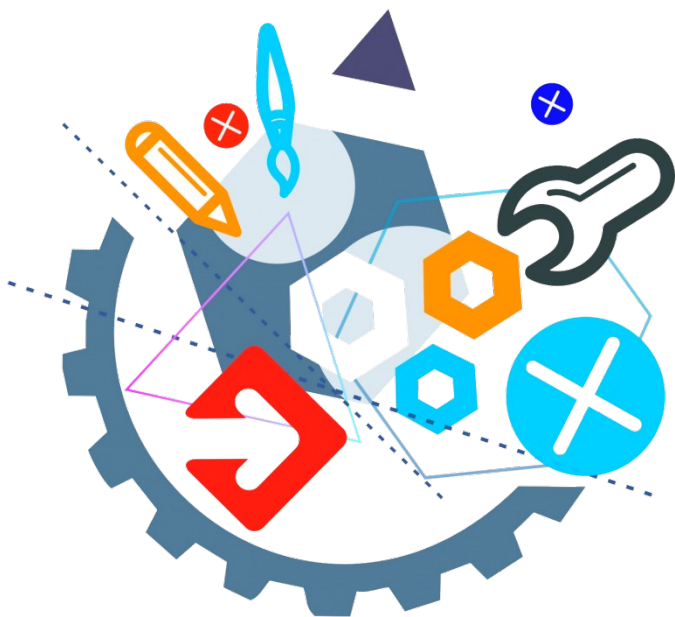


Формирование функциональной грамотности залог развития инженерного мышления учащихся



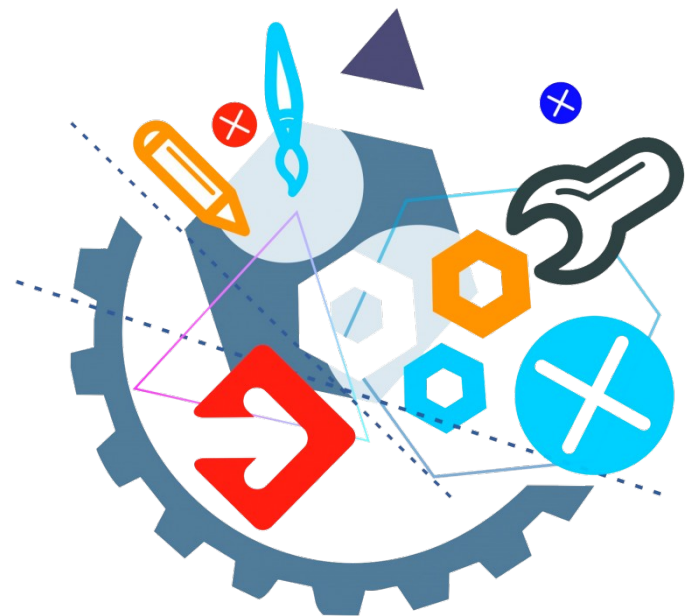
МБОУ «Анопинская СОШ»
учитель математики

Лычагина Л.Н., Лычагина А.Ю.

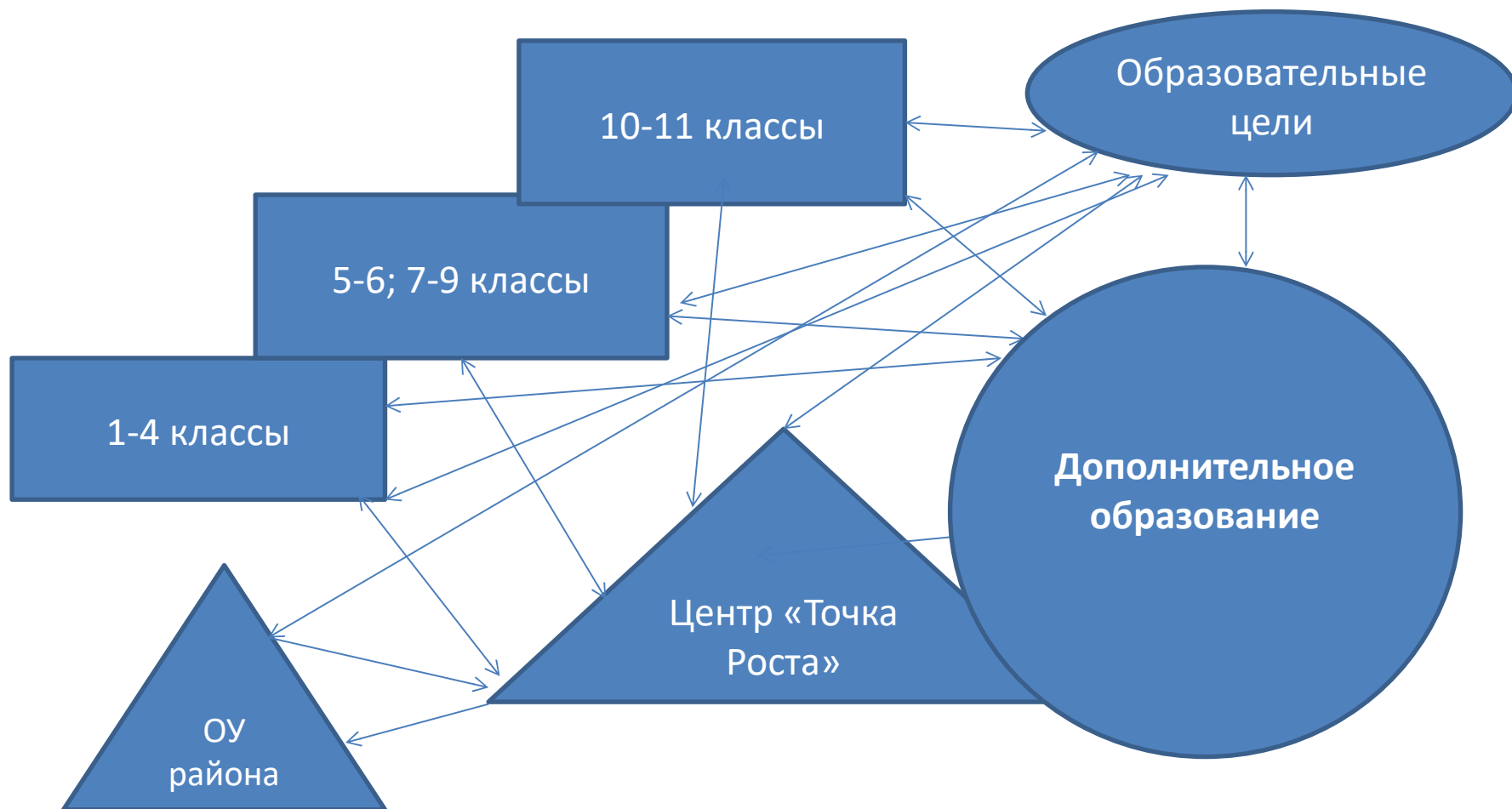
Формирование функциональной грамотности залог развития инженерного мышления учащихся

«Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»

Д. А. Медведев




Модель организации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся



1-4 классы



5-9 классы



5-9

- «Школа юного инженера»
- «Школа юнармейца»
- Спортивный клуб «Старт»
- НОУ «Поиск»

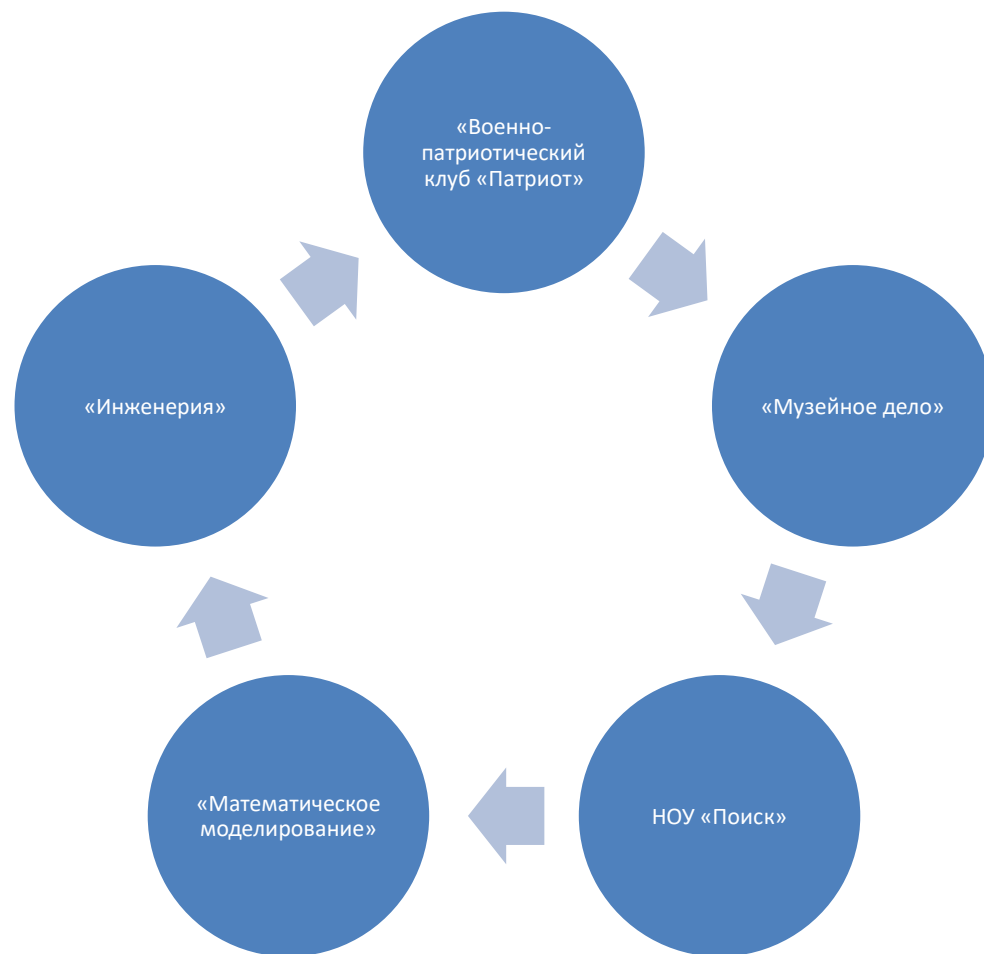
5-8

- «Занимательная математика»
- «Шахматы»
- «Удивительный мир чисел»

6-9

- «Умелые руки»
- «Инженерия. 3D моделирование»

10-11 классы



Задачи начальной школы направлены на

формирование у обучающихся интереса к науке и технике, вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектно-конструкторскую деятельность, поддержку технической любознательности, формирование основ конструкторской грамотности с помощью организации моделирования из природного материала, создание условий для технического творчества (кружки технической направленности, конструирование, Робототехника).

Ожидаемые результаты включают в себя:

сформированность навыков работы с простыми чертежно-измерительными инструментами, способность к сбору и обработки элементарных данных, сформированность базовых навыков моделирования из природных материалов, способность к реализации индивидуальных мини проектов под руководством учителя, выполнение комбинированных проектов в группе.

В начальной школе инженерно-технические знания обучающиеся получают не только посредством учебной деятельности – это уроки технологии, математики, окружающего мира, но и через внеурочные занятия, работая с конструкторами LEGO и «ТИКО».







